

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	ألعاب قوى ( 2 )
2.	رقم المادة	3831246
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	ألعاب قوى 1
5.	اسم البرنامج	قسم التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	■ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/20

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
الأستاذ الدكتور رامي حلاوة (0799531786) [r.halaweh@ju.edu.jo](mailto:r.halaweh@ju.edu.jo)

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الأستاذ الدكتور رامي حلاوة (0799531786) [r.halaweh@ju.edu.jo](mailto:r.halaweh@ju.edu.jo)  
أ.د. محمد أبو الطيب (0786337867) [mabutaieb@yahoo.com](mailto:mabutaieb@yahoo.com)  
د. د. وليد الحموري (0777439499) [w.hammouri@ju.edu.jo](mailto:w.hammouri@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بمعلومات حول تاريخ ونشأة وتطور رياضة ألعاب القوى بمختلف فعاليتها، وتعريفهم بالقواعد الأساسية لقانون المسابقات، كما تركز المادة على تعليمهم الأداء الفني الصحيح لفعاليات ألعاب القوى (جري المسافات المتوسطة (800م، 1500م)، وجري المسافات الطويلة (5000م، و10000م)، و3000م موانع، والوثب العالي، والوثب الثلاثي، والقفز بالزانة، ورمي الرمح، والإطاحة بالمطرقة، ومسابقات المشي)، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتعليمها.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- يتعرف الطلبة على فعاليات ألعاب القوى تاريخياً.
  - 2- يتعلم الطلبة المهارات الأساسية للفعاليات التالية: جري المسافات المتوسطة (800،1500م). جري المسافات الطويلة (5000،10000م). (3000م موانع)، ورمي الرمح والوثب الثلاثي والوثب العالي والقفز بالزانة، وإطاحة المطرقة.
  - 3- يتعلم الطلبة الطرق المختلفة لتعليم المهارات الأساسية للفعاليات.
  - 4- تعرف الطلبة إلى الأخطاء الشائعة في مسابقات ألعاب القوى وكيفية معالجتها وتصحيحها.
  - 5- يتعرف الطلبة إلى قانون مسابقات ألعاب القوى.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتائج	نتائج تعلم												
	البرنامج	النتائج 1	النتائج 2	النتائج 3	النتائج 4	النتائج 5	النتائج 6	النتائج 7	النتائج 8	النتائج 9	النتائج 10	النتائج 11	النتائج 12
1	نتائج تعلم المادة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	أن يكون الطالب ملماً بالمعلومات الخاصة بفعاليات المضمار والميدان	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	أن يكتسب الطالب المعرفة بالنواحي التعليمية والقانونية لفعاليات المضمار والميدان	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	أن يتقن الطالب المهارات الأساسية لفعاليات المضمار والميدان	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	أن يطبق الطالب النواحي القانونية والفنية والتعليمية والتدريبية لفعاليات المضمار والميدان	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	أن يميز الطالب الأداء الصحيح في لفعاليات المضمار والميدان	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	أن يعرف الطالب عوامل الأمان والسلامة المرتبطة بفعاليات ألعاب القوى	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



مركز الاعتماد  
و ضمان الجودة  
ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE

## ملحق رقم (1)



المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مبادئ دراسية		الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
				التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة			
26	23	متزامن		وجاهي	1،2،6	مسابقات المسافات المتوسطة تعليم، وقانون.	1.1	1
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1		1.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1		1.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1	مسابقات رمي الرمح تعليم، وقانون.	2.1	2
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1		2.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،2،1		2.3	
26	23	متزامن		وجاهي	1،2،6	مسابقات المسافات المتوسطة ورمي الرمح ، تدريب	3.1	3
26	23	متزامن		وجاهي	4،5،6		3.2	
26	23	متزامن		وجاهي	4،5،6		3.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات المسافات الطويلة، تعليم، وقانون	4.1	4
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		4.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		4.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة الوثب العالي، تعليم وقانون .	5.1	5
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		5.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		5.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات المسافات الطويلة والوثب العالي تدريب	6.1	6
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		6.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		6.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات المشي تعليم وقانون وتدريب	7.1	7
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		7.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		7.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	- التدريب على المهارات السابقة. - امتحان منتصف الفصل	8.1	8
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		8.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4		8.3	



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات الموانع تعليم وقانون	9.1	9
							9.2	
							9.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة الوثب الثلاثي تعليم وقانون	10.1	10
							10.2	
							10.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات الموانع والوثب الثلاثي تدريب	11.1	11
							11.2	
							11.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة اطاحة المطرقة تعليم وقانون	12.1	12
							12.2	
							12.3	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقة القفز بالزانة تعليم وقانون	13.1	13
							13.2	
							13.4	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	مسابقات اطاحة المطرقة والقفز بالزانة تدريب	14.1	14
							14.2	
							14.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الوجاهي	الثامن	4،5،6	امتحان منتصف الفصل	30	-سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري
الوجاهي	الثامن -الخامس عشر	4،5،6	أعمال الفصل	20	-سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري
الوجاهي	السادس عشر	1،2،3،4،5،6	الامتحان النهائي	50	سلم التقدير -الملاحظة -استمارة تقييم الأداء المهاري -قياس الاداء المهاري -اختبارات القلم والورقة

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- الجديد في ألعاب القوى أ.د. كمال الربضي 2001.

- القانون الدولي لألعاب القوى للهواة 2014.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- د. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز، القاهرة، 2000.

- أ.د. محمد عثمان: موسوعة ألعاب القوى، 1999.

- د. زكي درويش، د. عادل محمود: فن العدو والتتابعات، القاهرة 1997.

- د. خيرية السكري، د. سليمان علي حسن: دليل التعليم والتدريب في مسابقات الرمي، دار المعارف، القاهرة 1997.

- قاسم المندلاري: الأسس التدريبية لفعاليات ألعاب القوى 1990.

- موسوعة ألعاب القوى - د. فراج عبد الحميد توفيق 2004 - دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية.

- سباقات المضمار ومسابقات الميدان، تعليم، تكنيك، تدريب 1997 د. بسطويسي أحمد.

- المدخل إلى نظريات التدريب: الإتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة مركز التنمية الاقليمي - بالقاهرة 1996.

- مسابقات الرمي: الإتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة - مركز التنمية الاقليمي بالقاهرة.

- Fundamentals of Track and field, Gerry A. Carr, Human Kinetics, 1999.

- Teach'n Track and Field, Bob Swope, Lightning Source Inc, 2006.

- Olympic track and field . Brian Belval. Rosen Pub Group, 2007.

27. معلومات إضافية

Blank space for additional information.

مدرس أو منسق المادة: أ.د. رامي حلاوة	التوقيع:	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع: _____	
رئيس القسم:	التوقيع:	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع:	
العميد:	التوقيع:	

## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



### نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.